

## Schooljaar 2014 - 2015

### Uitstap Antwerpen

Op vrijdag 24 april trokken de leerlingen van de artistieke richting Antwerpen. In de voormiddag namen we een kijkje achter de schermen bij de Vlaamse Opera. Tijdens de rondleiding kregen we uitleg over de opbouw van het decor, de verschillende beroepen die nodig zijn om een voorstelling in elkaar te steken, ...

Nadat de buschauffeur een veel te lange rit door stad gemaakt had, gingen we in de namiddag op bezoek in het MUHKA. In dit museum voor hedendaagse kunst kregen we een rondleiding in kleine groepjes waarbij we aan de hand van leuke opdrachten de kunstwerken ontdekten.

Het was een leuke, creatieve uitstap waarbij onze toekomstige kunstenaar heel wat inspiratie hebben opgedaan.

**S. Clauw**

### Schrijf-ze-vrijdag

Op 17 oktober 2014 was het Schrijf-ze-VRIJdag. Deze stond dit jaar in het teken van 'My Body My Rights: jij hebt het recht om te beslissen over jouw lichaam'. Tijdens de 'Schrijf-ze-VRIJdag 2014' hadden we een doel: jonge mensen leren wat seksuele en reproductieve rechten juist inhouden zodat ze ze ook kunnen opeisen. Voor zichzelf, maar ook voor een ander elders in de wereld.

De afgevaardigden van de leerlingenraad hebben de verschillende klassen ingelicht wat deze rechten inhouden, namelijk:

- Zelf kunnen beslissen of je wil trouwen en met wie;
- Zelf kunnen beslissen of en wanneer je kinderen wil;
- Zelf kunnen beslissen over je gezondheid en hierover informatie kunnen krijgen;
- Vrij van seksueel geweld kunnen leven.

Via de leerlingenraad hebben we alle leerlingen de kans gegeven om hun digitale handtekening te plaatsen op de website van Unicef om deze actie te steunen. Bedankt aan alle leerlingen die dit hebben gedaan!

**P. Saenen**

### Stadswandeling Hasselt & bezoek modemuseum

Omdat we pas om 10 uur in het Modemuseum verwacht werden, hadden onze leerkrachten eerst een interessante stadswandeling voorzien. De stadswandeling werd op voorhand besproken. We kregen een kleurrijk bundeltje met o.a. allemaal foto's uit Hasselt. Tijdens de wandeling moesten we deze foto's zoeken en moesten we kijk- en weetvragen beantwoorden. Zo leerden we heel wat leuke weetjes over Hasselt waarmee we zeker nog eens kunnen uitpakken!

In het Modemuseum werden we opgewacht door onze gids. Hij leidde ons eerst door de expositie van Paul Smith. Het hele museum was gevuld met foto's en spullen van deze bekende Britse designer. In het museum staat o.a. een kopie van zijn eerste winkeltje. Het was een piepkleine ruimte die zeker niet geschikt was voor mensen met claustrofobie! Nu zijn zijn winkels veel groter. Het viel ons op dat al zijn winkels in de hele wereld uniek zijn. De ene was al wat meer onder de indruk van een moderne shop in Tokyo, een ander vond een mooi herenhuis dat verbouwd was dan weer prachtig.

Geïnspireerd door de patronen en kleuren die we in het museum zagen, mochten we zelf een motief voor een stofje ontwerpen. We krasten het motief in een dia en zo werd het geprojecteerd op de paspop die we eerder mochten aankleden.

Het was een leuke workshop! Er was zeker al één leerling die je zag dromen over een toekomst als designer.

### **Leerlingen van 1B en 2B o.l.v. Yolande Huybrechts en Sonja Switten**

#### **Bezoek aan de zoo van Antwerpen met 1Ba**

Op maandag 18 mei brachten de leerlingen van 1Ba samen met mevrouw Trouwen en mevrouw Dirix een bezoek aan de zoo van Antwerpen. Bij aankomst gingen we eerst de wondermooie vlindertuin bezichtigen. Hier was het de uitdaging om een vlinder op je arm te laten rusten. Sommigen slaagden in hun opzet. Daarna mocht iedereen met zijn/ haar favoriete dier op de foto. Veel dieren mochten zich dus wagen aan een echte "fotoshoot". Op het einde van de dag hebben we ook nog een zeeleeuwenshow gezien.

Uiteraard keerden we doodmoe, maar enthousiast terug naar huis!

#### **Sportdag eerstejaars Actionpark Kiewit**

Vrijdag 22 mei 2015 vertrokken de eerstejaars naar Actionpark in Kiewit. Het was een warme dag waardoor het waterparcours geen probleem mocht zijn. Veel leerlingen waagden zich hieraan. Sommigen behaalden droog de eindmeet en anderen gingen volledig kopje onder. Daarna moesten de leerlingen hun hoogtevrees overwinnen met de deadride en de klimmuur. Het programma was goed gevuld met een ruim aanbod aan activiteiten.

Op het einde van de dag keerden we moe, maar voldaan terug naar school.

#### **Doe-dag**

De Provinciale Handelsschool Hasselt organiseerde op woensdag 29 april hun jaarlijkse 'Doedag' .

De enige, echte 'Doedag' werd weer een gezellige, actieve bedoening,

Gewoontegetrouw konden de leerlingen van de secundaire school én de middenschool kiezen uit een 40-tal workshops. Sportievelingen kozen voor buikdansen of MMA. Creatieve leerlingen konden hun talent botvieren in de workshops juwelen maken, aperitiefhapjes bereiden... De leerlingen van de middenschool zetten hun beste beentje voor in de workshops improvisatie en graffiti. De lerarenkamer werd omgetoverd tot een echt schoonheidssalon waar leerlingen en leerkrachten een totale make-over ondergingen. Feestkapsels met krullen, lage zijscheidingen en vlechten zijn de modetrend dit jaar en dat kon je zien aan iedereen die deze workshop bijwoonde.

Alle leerlingen genoten van deze stess- en lesvrije schooldag.

**Mevr. Diepvents**

#### **Bezoek kunsthumaniora Hasselt**

Op donderdag 23 april 2015 gingen we met het tweede jaar op bezoek naar de kunsthumaniora hasselt. We mochten er een kijkje namen achter de schermen bij de opbouw van de open-kunstdagen. We kregen een unieke blik in de verschillende studierichtingen en konden prachtige kunstwerken bewonderen: we kregen gedetailleerde maquettes van huizen te zien, productdesign, meubels, fotoshoots, theater en veel meer.

We kregen een zeer goede uitleg van zowel praktijkleerkrachten als theorieleerkrachten en werden hartelijk ontvangen. Het was ook een leuk weerzien met leerlingen van vorig schooljaar!

**Mr. Schepers**

## La vita è bella



Op vrijdag 3 april 2015 keken we met het hele eerste jaar de film 'La vita è bella'. In de film kregen we een beeld van hoe het is in de oorlog. De film brengt het verhaal van een joods Italiaanse familie. De papa, Guido, is een echte grappenmaker en ook als hij en zijn familie worden gedeporteerd naar een concentratiekamp blijft hij het leuk maken door een wedstrijd te bedenken. Hij maakt zijn zoon wijs dat dit gevangenschap een wedstrijd is en dat ze heel veel opdrachten moeten uitvoeren om te kunnen winnen. De hoofdprijs is dan ook een echte legertank.

Na de film kregen we even pauze en daarna bespraken we de film nog even met een van onze leerkrachten. Ook mochten we vertellen waaraan wij denken als wij het woord oorlog horen. We kregen dan ook een bundeltje om wat te noteren en aan dat bundeltje gaan we verder werken tijdens de zeeklassenweek.

**leerlingen van 1Aa en mevr. Diepvents**

## Brusseldag 22 januari 2015

Op donderdag 22 januari gingen we met alle klassen van het eerste jaar naar Brussel. In de voormiddag bezochten we het Museum voor Kunst en Geschiedenis. Daar kregen we per klas een gids die ons uitleg gaf over het oude Egypte. We leerden er over mummies, sarcofagen, piramides, hiërogliefen ... Sommige van ons vonden de mummies eng, maar het was ook speciaal omdat dat ooit echte levende mensen waren.

's Middags aten we onze boterhammen op in de cafetaria van het museum. Daarna moesten we terug de bus in voor een ritje naar Technopolis.

Aangekomen in Technopolis waren we meteen enthousiast. We mochten veel dingen gaan doen. Eerst kregen we wel nog uitleg over het armbandje dat we kregen per groep. Dat armbandje gaf ons namelijk een vraag en wij moesten dan op zoek gaan naar het juiste antwoord. Om dat antwoord te vinden moesten we dan heel wat proefjes en opdrachten doen. Zo konden we fietsen over een kabel, roningfoto's vergelijken, auto's laten racen ... Dit was heel leuk en onze tijd hier vloog dan ook om.

Na een geslaagde dag keerden we terug naar school. In de bus keken we nog een film waardoor nog sneller dan verwacht terug op school waren.

**De leerlingen van 1Aa**

### **Haspengouwdag**

Vandaag zijn we met alle leerlingen van het 1<sup>ste</sup> jaar naar Haspengouw geweest. Dit is een landelijke streek in het zuiden van Limburg.

Eerst hebben we een uurtje een wandeling gemaakt door het glooiende landschap en kregen we uitleg van onze leerkracht aardrijkskunde. We hebben geleerd wat hoogstam- en laagstamboomgaarden zijn, hoe holle wegen zijn ontstaan, wat maretakken met de ondergrond te maken hebben en wat het verschil is tussen droog- en vochtig Haspengouw.

Daarna hebben we een bezoek gebracht aan de Servoswinning in Millen. Dit is een typische Haspengouwse vierkantshoeve. We hebben hier kennis gemaakt met het leven op een boerderij: de dieren die moeten verzorgd worden, de machines die de boer gebruikt, de gewassen die hij aanplant, ...

In de namiddag zijn we naar Eben-Emael gereden. Daar hebben we het ondergrondse fort bezocht. Het was indrukwekkend om te zien hoe die mensen daar leefden. De gids leidde ons door een doolhof van gangen waar elk geluid een echo had.

Om 15.30 u kwamen we terug aan in Hasselt. Het was een vermoeiende maar fijne dag geweest!

**Klas 1Aa**

### **Auteur op school**

Op woensdag 1 april bracht Guy Didelez een bezoek aan onze school. We lazen reeds een aantal boeken van deze jeugdauteur. Guy Didelez gaf een lezing voor alle leerlingen. Hij had een hele koffer met boeken bij die hij opdeelde in verschillende categorieën. Vervolgens pikte Didelez er enkele "bestsellers" uit waarover hij vertelde. Didelez kan zeer boeiend vertellen. We luisterden allemaal zeer aandachtig naar de verhalen die hij vertelde, sommigen kregen zelfs de smaak te pakken om in de bib een leesboek van Didelez te halen en te verorberen tijdens de komende paasvakantie!

**A. Daerden**

### **Workshop homoseksualiteit**



Maandagvoormiddag hadden alle leerlingen van het tweede jaar een gemeenschappelijke activiteit rond homoseksualiteit. Het eerste deel bestond uit een film “Noordzee Texas” en het tweede deel uit een workshop die begeleid werd door de organisatie “Inderdaad”.

De leerlingen konden hun mening geven tijdens een stellingenspel, werden uitgebreid geïnformeerd over homoseksualiteit en over de moeilijkheden die homoseksuelen kunnen ondervinden, maar nog belangrijker, waar jongeren terecht kunnen met vragen.

Het persoonlijk verhaal van de begeleider liet een indruk na op de leerlingen.

Over de film waren de meningen sterk verdeeld.

## **V. Schraepen**

### **Biotoopstudie Kiewit eerstejaars**

Op de eerste donderdag van de maand oktober maakte de leerlingen van het eerste jaar hun eerste leeruitstap van het nieuwe schooljaar. We trokken hiervoor naar de kinderboerderij van Kiewit. In dit mooie natuurgebied konden we genieten van de gezonde buitenlucht terwijl we heel wat dingen bijleerden over de natuur en de dieren in de omgeving. We startten met het uitvoeren van een reeks proefjes: we maten de temperatuur en de zuurtegraad van het water en de bodem, we bepaalden de windrichting en de luchtvochtigheid. De dieren op de boerderij ontsnapten ook niet aan onze aandacht. We kwamen kippen, geiten, varkens, konijnen, ... tegen. We observeerden deze dieren grondig en probeerden heel wat vraagjes over hun te beantwoorden. We oefenden ook zegswijzen i.v.m. dieren in aan de hand van leuke spelletjes. Tegen de vroege namiddag keerden we terug naar school om ons boekje rond deze domeinstudie volledig af te werken met onze leerkracht natuurwetenschappen.

## **A. Daerden**

### **Bedrijfsbezoek aan Servilux in Hasselt**

Op maandag 2 februari 2015 brachten de leerlingen van 2 handel samen met mevrouw Dirix een bezoek aan het bedrijf Servilux. Dit bedrijf is gespecialiseerd in het herstellen van elektrische, huishoudelijke toestellen.

Tijdens het bezoek kregen de leerlingen een beetje uitleg over de geschiedenis van het bedrijf en waarvoor Servilux stond. Daarna mochten ze het proces meevolgen van een toestel dat werd binnengebracht. De leerlingen kregen alle aspecten van het koopproces te zien in de praktijk. Tijdens het bezoek waren ze zeer enthousiast. Sommigen vonden het zelfs zo fijn, dat ze er vakantiewerk wilden doen.

Na de rondleiding en de vragen keerden we met een fijn gevoel terug naar school.

## **Mevrouw Dirix**

### **Alcohol- en drugpreventie**



Vandaag kregen de leerlingen van het tweede jaar uitleg van Heidi van de politie over drugs- en alcoholproblemen. Heidi vertelde over de verschillende soorten drugs die er zijn en de mogelijke gevaren van elke van deze drugs. Zo leerden de leerlingen dat drugs heel lang na de inname nog schadelijke gevolgen kon hebben. Ook vertelde Heidi enkele verhalen over drugsgebruik met ernstige gevolgen zoals dood en verlamming. Hierdoor werden de leerlingen even stil. Ook de getoonde filmpjes waren soms wel choquerend. Niet alleen de drugs zijn een probleem, maar ook heel veel jongeren drinken en rijden. Dit is niet alleen gevaarlijk voor de mensen in de auto van de dronken chauffeur, maar ook voor alle andere weggebruikers.

Na deze uitleg was het voor heel het tweede jaar duidelijk. Drugs en alcohol horen niet bij rijden of een leuke avond.

**Mevr. Diepvents**

### Ice age

Op woensdag 19 december keerden onze leerlingen van het eerste jaar terug naar school nadat ze enkele dagen uitgeblazen hadden van de examens. We keken allemaal samen naar de film Ice Age. Hoewel vele leerlingen deze film reeds gezien hadden in de bioscoop, keken ze toch allemaal geboeid naar deze vertoning. Na negentig minuten kijken, hadden we het gevoel dat we gekeken hadden naar een razend knap gemaakte animatiefilm over een vertederende vriendschap, met daarin een flink aantal grappige momenten. Een leuke manier om samen te zijn na een periode van hard werken en studeren.



**Mevr. Daerden**

### Activiteit “De plaats van een fietser op de openbare weg”

Tijdens de verkeersweek op school is de politie uitleg komen geven over de gevaren van het verkeer. Een onderdeel van de uitleg ging over de plaats van de fietser op de openbare weg. Deze uitleg was zeer zinvol omdat er toch veel onduidelijkheden bestaan en de leerlingen toch vaak met de fiets naar school komen of tijdens hun privéleven rond fietsen.

De fietser is een zwakke weggebruiker dus is het belangrijk dat iedereen weet wat de reglementen zijn en hoe je veilig kan fietsen zonder jezelf of anderen in gevaar te brengen.

De leerlingen zelf volgden de interactieve presentatie aandachtig. Het was zeer leerrijk en voor herhaling vatbaar.

**Mevr. Schraepen**

### Graveren en controleren

Op vrijdag 26 september konden de leerlingen op onze Middenschool de fietsen laten controleren en graveren. Dit werd door de stad Hasselt gratis aangeboden. Opvallend was dat de fietsen vrij goed in orde waren.

Met deze activiteit hebben we de leerrijke verkeersweek afgesloten.

**mevr. Alberghs**

### Dodehoekproject

Op donderdagmorgen kregen we van de politie uitleg over de dodehoek van een vrachtwagenchauffeur. Dit gebeurde a.h.v. foto's en filmpjes. Een aantal filmpjes waren in scène gezet, maar ze leken net echt!

We kregen heel wat tips die van levensbelang kunnen zijn in het verkeer.

Enkele voorbeelden:

Maak oogcontact met de vrachtwagenchauffeur of wuif naar hem zodat je zeker bent dat hij je gezien heeft.

Ga nooit te dicht bij een vrachtwagen staan. Je laat er best zoveel plaats tussen als een kleine personenwagen, zoals een Smart, groot is.

Steek zeker nooit vlak achter een vrachtwagen over. Laat ook hier de lengte van een kleine personenwagen tussen jou en de vrachtwagen vrij.

Rijd 'defensief' en eis je voorrang niet op als je dat in gevaar brengt!

Wij vonden het heel leuk dat we zelf achter het stuur van een vrachtwagen mochten gaan zitten. Wij ondervonden toen zelf wat er wordt bedoeld met 'de dode hoek'.



(Dode hoeken zijn die ruimten rond een voertuig die de chauffeur vanuit het voertuig niet kan zien.)

Het was een leerrijke activiteit die ons zeker wat heeft bijgebracht om ons veiliger te verplaatsen in het verkeer.

**Tali, Ali, Finn, Abdellah, Brandon, Mohammed, Olivia & Melih uit 1Ba**

### **Ketchulp**



Maandag 22 september hebben we heel wat bijgeleerd op vlak van EHBO. Eerst kregen we een beknopte uitleg over Eerste Hulp Bij Ongevallen en mochten we eigen ervaringen, ongevallen en verzorgingen met mekaar delen. Daarna kregen we enkele 'cases' voorgeschoteld zoals een bloedneus, brandwonde, schaafwonde etc. Deze cases werden eerst een boekje geanalyseerd, daarna mochten we onze kennis in de praktijk toepassen. In het echt was het al wat moeilijker!

Er kwamen enkele mensen van het rode kruis met 'verwondingen' binnen, waarna wij hen de eerste zorgen moesten toedienen. Een goede voorbereiding op het echte werk, natuurlijk in de hoop deze nooit te moeten gebruiken!

**De leerlingen van 1Ac & Mr. Schepers**

### **Week tegen pesten**

Deze week besteden we aandacht aan pesten!

Bij de start van het nieuwe schooljaar willen wij al even stilstaan bij de problematiek van het pesten.

Tijdens het sociaal uurtje worden de leerlingen erop gewezen dat wij een pestvrije school zijn. Dit doen we aan de hand van een sticker in de agenda die zowel de leerlingen als hun ouders dienen te ondertekenen. Verder wordt er ook een poster opgehangen in de klas die door elke leerling ondertekend wordt!

De leerlingen van de B-stroom hebben een letter-affiche gemaakt zodat ook de voorbijgangers kunnen zien dat we werken aan een pest vrije school!!!



## Al Hastouni

Tijdens het schooljaar hoor je vaak de volgende uitspraak :

"Ik ben te laat, want we stonden in de file."

Vandaag werden alle leerlingen van het tweede jaar ondergedompeld in de wereld van 'sjeik Al Hastouni'.

Aan de hand van 'een spel' moesten de leerlingen in groepjes een nieuwe stad bouwen voor de sjeik waar maar één bepaald vervoermiddel gebruikt mocht worden.

Per groep werd stilgestaan bij de verschillende mogelijkheden om zich te verplaatsen in die nieuwe fictieve stad.

In het tweede gedeelte kwam het nieuwe project 'STOP motion' aan bod.

S = stappen

T = trappen

O = openbaar vervoer

P = personenauto

Hopelijk is deze activiteit een aanzet voor de de leerlingen om eens wat vaker na te gaan of er geen goed alternatief is voor een autoverplaatsing!

Huybrechts Yolande

## Getuigenis verkeersslachtoffer

Maandag was er een oud-leerling te gast in de PMH. Lennert Motmans kwam getuigen over zijn verkeersongeval. In februari 2007, Lennert was toen 14 jaar, werd hij gegrepen door een auto toen hij de weg wilde oversteken. De gevolgen waren vreselijk: bijna 4 maanden coma, een dwarslaesie (gebroken ruggenwervels) en een hersenletsel.

Lennert was vroeger een sportieve en sociale kerel met veel hobby's, maar plots werd alles anders ... We luisterden naar zijn verhaal, hij moest alles opnieuw leren doen, dat was dan ook een lange en moeilijke weg!

Tijdens zijn uiteenzetting maakte Lennert ook grapjes met ons en met mevr. Reygel. We zagen ook veel leuke foto's in zijn zelfgemaakte PowerPoint.

Deze getuigenis doet ons wel nadenken over de gevolgen van een verkeersongeval. Lennert zit voor de rest van zijn leven in een rolstoel, maar zijn lach en zijn moed zullen ons altijd bijblijven!

## De leerlingen van 2A a en mevr. Reygel

### Uitleg Smartschool en de planningsagenda

Op dinsdag 2 september kregen we van mr. Brouns uitleg over Smartschool. Het eerste dat we mochten doen was een laptop halen uit de kasten en deze opstarten. Daarna moesten we surfen naar [pmhasselt.smartschool.be](http://pmhasselt.smartschool.be). Daar moesten we ons dan voor de eerste keer inloggen. Dit ging bij sommige heel vlot, maar andere leerlingen moesten het een paar keer proberen. Uiteindelijk was iedereen ingelogd en konden we onze agenda op Smartschool al even bekijken. Ook moesten we een bericht versturen naar mr. Brouns die ons dan liet zien hoe we konden zien dat we een bericht ontvangen hadden. Na de uitleg moesten de laptops terug op hun plaats in de kast.

Na de uitleg van mr. Brouns gingen we met de klas naar het MO-lokaal. Daar kregen we uitleg over de planningsagenda van mevr. Alberghs. Zij legde ons uit wanneer we toetsen en taken moesten leren en maken, maar ook dat we elke avond onze lessen moeten leren. Grote taken en toetsen moesten we zeker goed gaan plannen, maar al onze leerkrachten zouden ons hierbij helpen in de komende lessen.

## De leerlingen van klas 1Aa met mevr. Diepvents

### Eerste schooldag



Op de speelplaats vele nieuwe gezichtjes maar ook heel wat oude bekenden. Na een warm onthaal van directie en leerkrachten vertrekken alle leerlingen samen met hun klassenleraar en meter/peter naar hun lokaal. Eerst spelen we enkele leuke spelletjes om mekaars namen te leren kennen, vervolgens overlopen we samen met de leerkracht enkele praktische gegevens. We bespreken ook samen enkele belangrijke regels die het dagelijkse schooleven in goede banen moet leiden.

Tijdens de middagpauze krijgen we een gezonde lunch aangeboden. Lekker broodjes die we zelf mogen beleggen met allerlei verse groentjes. Lekker was dat.

In de namiddag namen alle leerlingen deel aan de spelletjescarousel. We werkten met een doorschuifstelsel. Vlaamse volksspelen , Kubb en trefbal stonden onder andere op het programma.

De tijd ging snel voorbij , de toon voor het nieuwe schooljaar was gezet.

Tevreden en een beetje moe gingen we allemaal huiswaarts.

**Leerlingen van 2AA en mevr. Daerden**